

10 ans d'association de parents

Ce que cela nous a appris sur la
Phobie Scolaire










Une équipe ... concernée

Le Bureau

 Président LUC MATHIS	 Secrétaire Générale Nathalie FURLAN
 Trésorière Cécilia COINDE	 Vice-Présidente Odile MANDAGARAN

Les Administrateurs

 Sabine RIOULLOT-BURIL	 Juliette AVET-BERTRAND
 Fanny CARRIOT	 Laurence CHAMPAGNE
 Gaetane FERRET	 Catherine DELACOURT
 Nathalie IMBERT	

Un site web



The website features a navigation menu with links: Accueil, Association, La Phobie Scolaire, Le soutien aux familles, Le regard des professionnels, Droits, Nos Partenaires, Contact. A central banner reads "Tous Concernés!" with a statistic: "28% des enfants sont concernés par le refus scolaire anxieux à un moment ou à l'autre de leur scolarité avec des gravités / durées variables". Below this, a section titled "Ne restez pas seul(e)!" encourages users to explore the site and discover their book. Several service boxes are visible: "Rejoignez nous sur Facebook", "Feuille de Route", "Nos correspondants régionaux", "Découvrez notre livre...", "Événements, Groupes de parole", and "Adhérez/Faites un don". A "News" section highlights the "aps CONFÉRENCE" and lists various media appearances and publications. At the bottom, there is a "Fil de nouvelles" section with the phone number 0800 235 236 and a "NON AU HARCELEMENT" logo.

Qui nous sommes !

Une page Facebook - adultes



The Facebook page shows a group with 4250 members, 10 administrators, and 30 correspondants. A pinned post from Sabine Riollot Buril, dated September 24, 2016, welcomes new members and provides instructions for joining the group. The post text reads: "Soyez les bienvenus dans le groupe d'échanges de l'association phobie scolaire. Pour adhérer, rendez vous sur notre site (phobiescolaire.org) Pour les nouveaux, voici la carte des membres de ce groupe, réservé aux personnes majeures, pensez à faire votre demande pour que je puisse vous localiser : indiquez votre nom et votre ville en commentaire - Il est important de se présenter, vous pouvez aussi le faire en mp - Nous vous conseillons d'imprimer notre feuille de route... Afficher la suite". Below the text is a world map with location pins indicating the geographical distribution of group members across various continents.

Des groupes de parole

FÉV 24	LILLE - Groupe de rencontre sur la Phobie... sam 14:30 · par APS Association Phobie Scolaire	Flunch Boulevard de Valmy ...
FÉV 10	COUERON (44220) - Rencontre sur le thè... sam 14:30 · Fanny Carriot Chauviere a participé	Lieu-dit Bougon 44220 Cou...
FÉV 3	Groupe d'échange sur la Phobie Scolaire - ... sam 14:30 · Odile Mandagaran a participé	Le Ribouldingue Blagnac
FÉV 3	PARIS - Groupe de Parole - Phobie Scolaire sam 10:30 · par APS Association Phobie Scolaire	Le café des Parents 11 cité d...
JAN 28	PACA - MARSEILLE - Groupe d'échange e... dim 10:00 · par APS Association Phobie Scolaire	BRASSERIE RESTAURANT "... Marseille
JAN 27	COMPIEGNE - Groupe d'échange entre pa... sam 15:30 · par APS Association Phobie Scolaire	Les 3 Brasseurs Compiègne ... Jaux
JAN 13	Rencontre entre parents et ados à Bordea... sam 13:30 · par APS Association Phobie Scolaire	La maison du café Bordeaux

Des partenaires



L'école des parents vient en aide aux parents, aux enfants, aux jeunes adultes qui vivent des moments de crise. Que ce soit en face-à-face, par téléphone ou via les deux sites internet dédiés, les professionnels restent à l'écoute.



ANPEIP (Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces)

L'Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces, (ANPEIP Fédération, pionnière en France sur la question du haut potentiel, a su se forger au fil des années une identité forte et reconnue, une réputation solide de compétence, d'indépendance et de sérieux, tant auprès des familles que des professionnels et des institutions (agrément Education Nationale). Cette association familiale qui regroupe à ce jour parents bénévoles et enfants surdoués œuvre pour la connaissance, la reconnaissance et une meilleure prise en charge des eip.



Anti-bullying, tous ensemble contre le harcèlement scolaire

Ce blog est consacré à la lutte contre la violence et le harcèlement en milieu scolaire. Tous ensemble, nous pouvons faire une différence.



AFPSU (Association Française de Promotion de la Santé dans l'environnement Scolaire et Universitaire)

Cette association a pour but de valoriser la pluralité et la diversité de ses sociétaires pour soutenir dans un engagement commun les projets et actions conduits de la maternelle à l'université en faveur de la santé des jeunes prise dans sa globalité et le bien-être scolaire, une des clefs de réussite tout au long de la vie.



AFEP (Association Française pour les Enfants Précoces)

L'Association Française pour les Enfants Précoces est une association agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative, et correspondante pour la France de EUROPEAN COUNCIL for HIGH ABILITY.

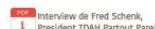


FÉDÉRATION FRANÇAISE DES DYS

Le trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité et les troubles associés



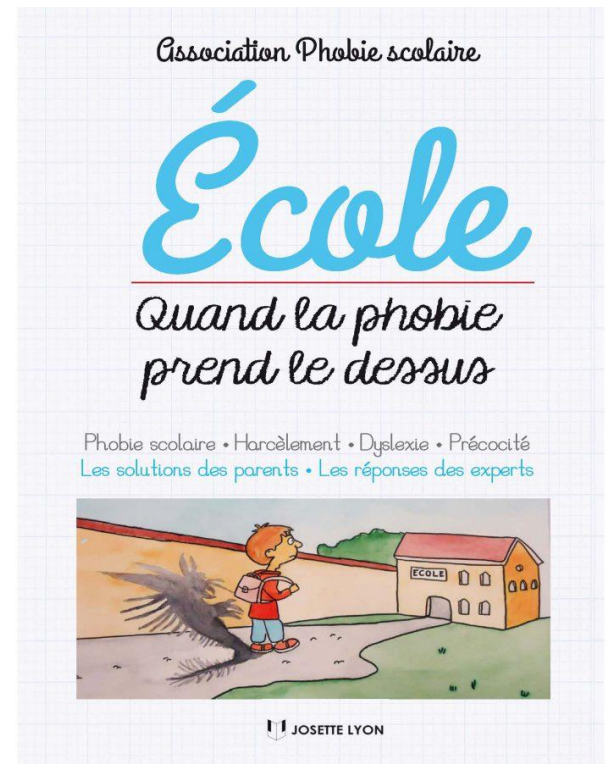
L'association TDAH Partout Pareil informe sur le Trouble de l'Attention avec ou sans Hyperactivité et les troubles associés



Interview de Fred Schenk, Président TDAH Partout Pareil

Et aussi...

Un livre



Les “grands” sujets

Les causes

L'Anxiété de séparation: le mythe et ses conséquences...
Harcèlements, HP, Dys, Stress post traumatique, phobie sociale, ...

Gérer la situation

Les premiers signes
Le Tsunami
Les soins: psys, hospitalisation, médocs

Influencer, amener du changement

Les médias, les leaders d'opinion
Ecrire au Ministre / HAS
Trouver un parrain

Fonctionnement de l'asso

Accepter les jeunes sur la page FaceBook
Péreniser – Professionaliser l'association



Causes: Idées reçues

Ce n'est pas de l'anxiété de séparation

Anxiété de séparation: le mythe

Culture populaire: la phobie scolaire à l'adolescence serait une résurgence de phénomènes d'anxiété de séparation de la petite enfance.

DSM V: Phobie scolaire n'existe pas du point de vue de la nomenclature psychiatrique. Ni le terme plus accepté de «Refus scolaire anxieux».

La terminologie utilisée d'un point de vue psychopathologique consiste en une décomposition en : anxiété de séparation, phobie sociale, stress post-traumatique.

Conséquences :

Pointe du doigt la mère: « lâcher » son fils, sortir de la fusion

Hospitalisation en service psychiatrique, éloignement de la famille en internat

Anxiété de séparation: Nicole Catheline

Dr. Nicole Catheline - Conseil scientifique de la Société Française de Psychiatrie:

« Concernant l'angoisse de séparation, il faut rappeler qu'il s'agit d'un processus inconscient chez le jeune. L'anxiété de séparation telle que nous la concevons en France ne correspond sans doute pas à ce qui est dit dans les DSM et autre CIM 10 car nous nous basons toujours sur une approche psychopathologique et nous considérons que ce concept recouvre toutes les formes de séparation psychique et pas seulement physique. Certains pourraient nommer cela "immaturité de pensée" ou difficulté de développement d'une pensée personnelle. Or il existe différentes causes à cette entrave.

Il est important de rappeler qu'il ne s'agit pas de culpabiliser les parents, ils s'en chargent eux-mêmes car le sentiment de culpabilité est le revers de la médaille de la responsabilité à l'égard de l'enfant : " Je suis la personne la plus importante pour mon enfant donc je suis responsable de ce qui lui arrive", voilà ce que se dit tout parent et c'est non seulement normal mais souhaitable, l'un ne va pas sans l'autre. Quand on se préoccupe de son enfant on pense que tout ce qui lui arrive est de notre faute, c'est la condition sine qua non de l'attachement. »

Anxiété de séparation: MR Moro, C Keanley

Pr. Marie Rose Moro - Directrice de la Maison de Solenn à Paris (pers. comm.)

Nous ne disons pas que l'anxiété de séparation est au centre des phobies scolaires. Il y a des mécanismes complexes dans les phobies scolaires. Chaque cas est différent et selon les études, il y a dans environ 25 % des cas une angoisse de séparation - aussi bien cause que conséquences.

Christopher Kearney, leader d'opinion américain, dirige la Child School Refusal and Anxiety Disorders Clinic de l'Université du Nevada

« L'angoisse de séparation concerne surtout les très jeunes enfants qui font leur première rentrée scolaire. Dans la plupart des cas, elle n'est pas un facteur causal. »

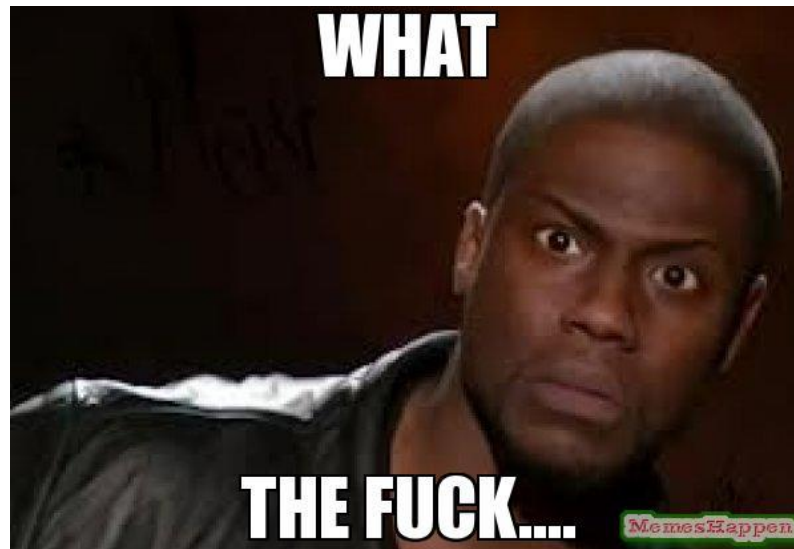
Dossier du *Monde* sur la Phobie Scolaire (18 Oct. 2017)

Anxiété de séparation: Résumé

Processus inconscient chez le jeune – immaturité de pensée (Nicole Catheline)

Anxiété de séparation pas au centre des phobies scolaires (Marie-Rose Moro)

Pas un facteur causal (Christopher Keanley)



Place de la famille: le mythe

Diapositive présentée à la conférence Enfances et Psy (mai 2016) sur la place de la famille dans les phobies scolaires :

Névrose mutuelle ;

Parents à la maison ; Trop indulgents, Trop exigeants ;

Attentes parentales démesurées ;

Vécu hostile du monde extérieur ;

Famille à transition psychotique, paranoïaque ;

Séparation mère nourrisson est plus précoce ;

Parentalité plus investie (exemple des chinois, un enfant par famille).

Place de la famille: le mythe

Une lecture trop rapide d'un lien causal entre phobie scolaire et angoisse de séparation conduit souvent à une proposition thérapeutique unique et parfois inadaptée : une séparation forcée.

Son corollaire est l'image d'une famille dysfonctionnelle, de mères abusives, de parents défaillants, dont on cherche « donc » à extraire l'enfant.

Le deuxième corollaire: Signalements fréquents aux services sociaux

Conséquences

Stéréotypes : N'aident pas le dialogue, en particulier avec les mères, si les équipes enseignantes pensent avoir en face d'eux de tels phénomènes socio-pathologiques.

Image souvent « confirmée » par l'état de stress important des parents qui vivent un véritable tsunami avec cette situation.

Le jugement, le regard social et la solitude que rencontrent les familles ne font qu'aggraver la situation.

Les parents se sentent jugés, culpabilisés, d'où un effet « double-peine » qui peut provoquer un véritable burn-out des parents – nous le voyons très souvent.

Ça rappelle des choses...

Cette situation rappelle, bien sûr, celle de l'autisme.

Il y a 10 ans encore, l'autisme était traité comme une problématique d'attachement à la mère, avec les résultats désastreux que l'on connaît.

De quoi s'agit-il?

C'est la peur de ce qui se passe à l'intérieur de l'école

Parole de jeune concerné

La réalité

La phobie scolaire, ou refus scolaire anxieux, résulte de **situations répétées d'humiliation.**

Conséquence de situations de harcèlement. Les troubles des apprentissages, tels que troubles dys, conduisent aussi à la répétition de sentiments d'échec et de mauvaises notes.

D'autres différences telles que l'hyperactivité ou la précocité génèrent également une perception d'inadaptation.

La répétition de ces événements, surtout lorsque l'enfant a une grande sensibilité et un fond d'anxiété, conduit à un traumatisme, une perte de confiance en soi et souvent un stress post-traumatique qui peut durer sur le long terme.

Cela conduit ainsi à un blocage anxieux qui empêche de nombreux jeunes de se rendre à l'école et d'y suivre une scolarité normale, de manière totalement incontrôlable.

La réalité

Ce n'est pas la peur de l'école

C'est la peur de ce qui se passe à l'intérieur de l'école

Un phénomène massif

Ce qu'on lit: 1 à 5 % des enfants, sans qu'il soit bien clair de quoi il s'agit.

Notre expérience est la suivante : lorsque nous en parlons dans notre entourage, il semble que tout le monde connaît dans son réseau, dans sa famille, au travail, au moins une personne qui est ou a été concernée.

Statistiques les plus détaillées proviennent des universitaires américains:

A tout instant, 1% des enfants qui suivent l'école sont concernés par la forme la plus grave de phobie scolaire, l'incapacité complète à se rendre en cours.

Parmi les patients suivis dans les services de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, 5% le sont pour refus scolaire.

Au cours de leur scolarité, **28% des enfants sont concernés**, pour des durées et gravités variables.

Pina, A. A., Zerr, A. A., Gonzales, N. A., & Ortiz, C. D. (2009). Psychosocial interventions for school refusal behavior in children and adolescents. *Child development perspectives*, 3(1), 11-20.)

Vision plus macro

Article récent du New York Times (Oct. 11, 2017)

Recrudescence du phénomène liée à une augmentation de l'anxiété chez les jeunes.

Anxiété due à l'incertitude par rapport à l'avenir : Isolement intergénérationnel, chômage et pression de performance ont augmenté dans notre société.

Isolement important induit par l'utilisation des smartphones, des tablettes et à la pression de l'image venant des réseaux sociaux.

Problème va être lié aux catégories socio-professionnelles : peur du chômage plus forte dans les milieux moins favorisés, anxiété de performance dans des milieux plus aisés, pics dans les familles monoparentales juste le reflet de notre monde....

<https://www.nytimes.com/2017/10/11/magazine/why-are-more-american-teenagers-than-ever-suffering-from-severe-anxiety.html>



Gérer la situation

Le scolaire n'est pas l'enjeu

Les premiers signes

Les premiers signes d'une souffrance à l'école sont souvent la perte d'appétit au petit déjeuner –due à la boule au ventre- et les attaques de panique à chaque retour de vacances ou le dimanche soir.

Plus généralement, un enfant qui change de comportement (agressivité, troubles du sommeil, tristesse, dépression, repli sur soi, utilisation intensive de jeux vidéos, scarification) ou dont les résultats scolaires chutent brutalement doit attirer l'attention.

le tsunami

Prise conscience qu'il y a un problème

Le tout va bien - Le déni – ça va aller

Le blocage

L'image sociale

Le regard des proches: grand-parents, Oncles et tantes, amis

Le regard des autres: enseignants, collègues, etc...

Le regard sur soi-même

Des mères qui culpabilisent

Des pères qui perdent la face

Le Burn out des parents

Lacher prise, prendre soin de soi, développer des projets personnel

Gérer le stress

Les parents comme guide du jeune

Feuille de Route Parents

En Page d'accueil de notre site Web

Arrêt de l'école

Travail de recherche sur les causes

Psychothérapie du jeune / Tests

Travail des parents / Gestion du stress

Dialogue Parents / Enseignants / Thérapeute

La bonne approche

Faire évoluer la dynamique de groupe en prenant en compte le ressenti des jeunes

Reconnaître, avec bienveillance:

la souffrance des jeunes concernés / ne pas pointer du doigt la famille

la dimension d'humiliation

le stress post-traumatique

Notons ici l'importance

(i) des parents délégués

peuvent passer des messages à tous les parents d'une classe

et en cascade, faire prendre conscience de ce qui se passe aux autres enfants,

(ii) du dialogue enseignants / élèves,

pourraient inclure des échanges sur ce que vivent ou ressentent les jeunes

partages de motivation des enseignants

(iii) du dialogue parents / professeurs

relayer auprès des enseignants les caractéristiques spécifiques de jeunes,

identifiées par le thérapeute suivant le jeune en souffrance.

Les “grands” sujets

Les causes

L'Anxiété de séparation: le mythe et ses conséquences...

Revue Santé Scolaire et Universitaire, HuffPost

Harcèlements, HP, Dys, Stress post traumatique, phobie sociale, ...

Gérer la situation (Livre de l'association)

Les premiers signes, Le Tsunami

Les soins: psys, hospitalisation, médocs

Influencer, amener du changement

Les médias

Les leaders d'opinion (François Taddei, Maison de Solenn, réseau Psy)

Lobbying institutionnel / HAS: partage horizontal d'expériences

Trouver un parrain

Fonctionnement de l'asso

Accepter les jeunes sur la page FaceBook: NON

Péreniser: OUI – Professionaliser l'association: NON

